

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет культуры и искусств  
Кафедра дизайна и изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета культуры и искусств

Т.М. Кожевникова

«17» февраля 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.4 Основы безопасности жизнедеятельности»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Дизайн (по отраслям)

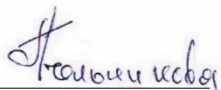
Квалификация

«Дизайнер»

Год набора 2022

Тамбов 2022

**Разработчик:**



Пчельникова Т. И. преподаватель кафедры

профильной довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

**Эксперт:**



Филатова К.В., к.п.н., доцент кафедры дизайна и

изобразительного искусства ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (от 22 ноября 2020 г N 658) и утверждена на заседании кафедры дизайна и изобразительного искусства «10» января 2022 года протокол № 6.

Зав. кафедрой



Черемисин В. В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Место дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный учебный цикл, учебные дисциплины изучаются в 1,2 семестр.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения**

**Целью освоения** учебной дисциплины является освоение основ изучения рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	39
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

#### 1 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	17
практические занятия	17
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>-</b>

#### 2 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	22

лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
1 семестр			
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	1
1.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	1
1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Лекция-беседа.	1
1.4	Вредные привычки их профилактика	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1
1.5	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	2
1.6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1
1.7	Правовые основы взаимоотношения полов.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1
1.8	Опасности современных молодежных хобби.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	1
2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
2.1	Чрезвычайные ситуаций.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	1
2.2	Характеристика чрезвычайных ситуаций	Лекция-беседа.	1
2.3	Гражданская оборона	Лекция-визуализация (Видеолекция).	1
2.4	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1

2.5	Защита населения	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1
2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	1
2.7	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1
2.8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	1
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>			-
2 семестр			
3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
3.1	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
3.2	Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	2
3.4	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего	Лекция-визуализация (Видеолекция).	2
4. Основы медицинских знаний			
4.1	Понятие первой помощи.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
4.2	Понятие травм и их виды.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1
4.3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1
4.4	Понятие и виды кровотечений.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
4.5	Первая помощь при ожогах.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
4.6	Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
4.7	Первая помощь при отравлениях.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
4.8	Первая помощь при отсутствии сознания.	Лекция-визуализация (Видеолекция).	1
4.9	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	1

Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

**Лекция-визуализация (Видеолекция).** Реализуется с применением мультимедийных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

**Проблемная лекция.** Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

**Лекция с разбором конкретных ситуаций,** в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся или преподаватель.

## **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

### **Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.**

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

### **Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.**

Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

### **Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.**

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

### **Тема 1.4. Вредные привычки их профилактика**

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

### **Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.**

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

### **Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.**

Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

### **Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.**

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

### **Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.**

Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации.**

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций**

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

### **Тема 2.3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 2.4. Гражданская оборона**

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 2.6. Защита населения**



Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

#### **Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.**

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

#### **Тема 2.8. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.**

Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

#### **Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

### **2 семестр**

#### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

##### **Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

### **Тема 3.2. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

### **Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.**

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

### **Тема 3.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего**

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о

психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

##### **Тема 4.1 Понятие первой помощи.**

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

##### **Тема 4.2 Понятие травм и их виды.**

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

##### **Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.**

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

##### **Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.**

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

##### **Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.**

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

##### **Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути**

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

#### **Тема 4.7 Первая помощь при отравлениях.**

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

#### **Тема 4.8 Первая помощь при отсутствии сознания.**

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

#### **Тема 4.9 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

### **2.2.2. Практические занятия**

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
1 семестр			
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни.	Практикум.	1
1.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Практикум.	1
1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Практикум.	1
1.4	Вредные привычки их профилактика	Комбинированная форма практического занятия	1
1.5	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	Комбинированная форма практического занятия	2
1.6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Комбинированная форма практического занятия	1
1.7	Правовые основы взаимоотношения полов.	Комбинированная форма практического занятия	1
1.8	Опасности современных молодежных хобби.	Комбинированная форма практического занятия	1
2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
2.1	Чрезвычайные ситуаций.		1
2.2	Характеристика чрезвычайных ситуаций	Практикум.	1
2.3	Гражданская оборона	Практикум.	1
2.4	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Практикум.	1

2.5	Защита населения	Комбинированная форма практического занятия	1
2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Комбинированная форма практического занятия	1
2.7	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.	Комбинированная форма практического занятия	1
2.8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Комбинированная форма практического занятия	1
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			-
2 семестр			
3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
3.1	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Практикум.	2
3.2	Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Комбинированная форма практического занятия	2
3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	Комбинированная форма практического занятия	1
3.4	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего	Комбинированная форма практического занятия	1
4. Основы медицинских знаний			
4.1	Понятие первой помощи.	Практикум.	2
4.2	Понятие травм и их виды.	Практикум.	1
4.3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Комбинированная форма практического занятия	1
4.4	Понятие и виды кровотечений.	Комбинированная форма практического занятия	2
4.5	Первая помощь при ожогах.	Комбинированная форма практического занятия	2
4.6	Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Практикум.	2
4.7	Первая помощь при отравлениях.	Практикум.	2
4.8	Первая помощь при отсутствии сознания.	Практикум.	2
4.9	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Практикум.	2

**Практикум.** Форма проведения практического занятия. Практикум проводится, как правило, при завершении крупных разделов учебного курса или в конце периода обучения. Предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. В ходе занятия обучающиеся овладевают методами исследования в соответствующей области; получения и описания эмпирических данных, стандартным способом представления и обработки данных и анализа результатов; умениями работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками. По каждой из проведенных практических работ обучающемуся предстоит отчитаться за полученные результаты, обосновать их верность и целесообразность примененного подхода к выполнению.

**Комбинированная форма практического занятия** (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

## **1 семестр**

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Здоровый образ жизни, вредные привычки, их влияние на здоровье

Семья в современном обществе

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ, мера профилактики

Тема 1.4 Вредные привычки их профилактика

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 1.6      Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера

Тема 1.7      Правовые основы взаимоотношения полов.  
Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Тема 1.8      Опасности современных молодежных хобби.  
Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1      Чрезвычайные ситуаций.  
Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Тема 2.2      Характеристика чрезвычайных ситуаций  
Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Тема 2.3      Гражданская оборона  
Изучение первичных средств пожаротушения.

Тема 2.4      Современные средства поражения и их поражающие факторы.  
Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминальных ситуациях

Тема 2.5      Защита населения  
Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Тема 2.6      Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.  
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера

Тема 2.7      Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.  
Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности  
Правила личной безопасности при угрозе террористического акта  
Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Тема 2.8      Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

## **2 семестр**

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Военная обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных сил РФ. Руководство и управление ВС РФ

Патриотизм и верность воинскому долгу - качество защитника Отечества

Тема 3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Тема 3.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего

Повседневный порядок, сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Особенности военной службы по контракту. Требования предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1 Понятие первой помощи.

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.

Тема 4.2 Понятие травм и их виды.

Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата

Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.

Помощь при ожогах. Определения и мероприятия первой помощи.

Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Определения и мероприятия первой помощи.

Тема 4.7 Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при отравлениях. Определения и мероприятия первой помощи.

Тема 4.8 Первая помощь при отсутствии сознания.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.



## Первая помощь при кровотечениях и сердечной недостаточности

Тема 4.9 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Определения и мероприятия первой помощи.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференция, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудоем-
--------	-------------------------	-----------------------	----------

			кость (час.)
1 семестр			
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни.	подготовка к практическим занятиям	-
1.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	подготовка к практическим занятиям	-
1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	подготовка к практическим занятиям	-
1.4	Вредные привычки их профилактика	подготовка к практическим занятиям	-
1.5	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	подготовка к практическим занятиям	-
1.6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	подготовка к практическим занятиям	-
1.7	Правовые основы взаимоотношения полов.	подготовка к практическим занятиям	-
1.8	Опасности современных молодежных хобби.	подготовка к практическим занятиям	-
2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
2.1	Чрезвычайные ситуаций.		-
2.2	Характеристика чрезвычайных ситуаций	подготовка к практическим занятиям	-
2.3	Гражданская оборона	подготовка к практическим занятиям	-
2.4	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	подготовка к практическим занятиям	-
2.5	Защита населения	подготовка к практическим занятиям	-
2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	подготовка к практическим занятиям	-
2.7	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.	подготовка к практическим занятиям	-
2.8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	подготовка к практическим занятиям	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			-
2 семестр			
3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
3.1	История создания Вооруженных Сил	подготовка к	-

	России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	практическим занятиям	
3.2	Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	подготовка к практическим занятиям	-
3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	подготовка к практическим занятиям	-
3.4	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего	подготовка к практическим занятиям	-
<b>4. Основы медицинских знаний</b>			
4.1	Понятие первой помощи.	подготовка к практическим занятиям	-
4.2	Понятие травм и их виды.	подготовка к практическим занятиям	-
4.3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	подготовка к практическим занятиям	-
4.4	Понятие и виды кровотечений.	подготовка к практическим занятиям	-
4.5	Первая помощь при ожогах.	подготовка к практическим занятиям	-
4.6	Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	подготовка к практическим занятиям	-
4.7	Первая помощь при отравлениях.	подготовка к практическим занятиям	-
4.8	Первая помощь при отсутствии сознания.	подготовка к практическим занятиям	-
4.9	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	подготовка к практическим занятиям	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Рекомендации по теоретическому обучению**

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

#### **Рекомендации по практическому обучению**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

**Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона Х»273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях - удаленного.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта chat-конференции, форумы,

- видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроля, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с

учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов - «Кабинет гуманитарных дисциплин» аудитория № 429, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» аудитория № 417, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела» , аудитория № 104

*Аудитория № 429 «Кабинет гуманитарных дисциплин»*

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 28 шт.

Скамья ученическая - 30 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Доска-флипчарт магнитно-маркерная - 2 шт.

*Аудитория № 417 «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»*

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проекционный экран- 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Вешалка для одежды – 1 шт.

Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.

Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.

Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.

Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.

Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.

Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.

Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.

Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.

Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.

Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.

Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.

Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.

Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.

Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.

Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.

Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.

Респиратор Р-2 – 5 шт.

Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.

Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.

Компас – 10 шт.

Аптечка АИ – 30 шт.

Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.

Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.

Вата медицинская компрессная – 1 кг.

Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.

Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.

Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.

Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.

Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.

Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.

Носилки санитарные – 3 шт.

Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.

Лямка медицинская носилочная – 1 шт.



Флаг Красного Креста – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

*Аудитория № 104«Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела»*

*Перечень основного оборудования:*

Доска классная - 1шт.

Проектор – 1 шт.

Монитор -1 шт.

Системный блок - 1 шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь проводная- 1 шт.

Весы - 1шт.

Кушетка - 1шт.

Кушетка - 1 шт.

Набор терапевтического инструментария- 2 шт.

Универсальный тренажер – 6 шт.

Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций - 4шт.

Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)-1шт.

Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)-1 шт.

Аппарат «Ингалит»

Тренажер для медсестры -1 шт.

Учебная модель инъекционного локтя- 2 шт.

Учебная модель инъекционного плеча- 1 шт.

Укладка реанимационная- 1 шт.

Костный денситометр – 1 шт.

Емкость -10шт.

Зажим изогнутый-1 шт.

Зонд-3 шт.

Корнцанг- 1 шт.

Вставка – внутренняя инъекция-1 шт.

Лоток п/о-2 шт.

Ножницы- 2 шт.

Пинцет- 2 шт.

Языкодержатель- 1 шт.

Подставка- держатель для моделей – подушек – 1 шт.

Тренажер для внутривенных инъекций-1шт.

Комплект постельного белья 1,5 сп. – 2 шт.

Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.

Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти)- 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизмённых процедур – 1 шт.  
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо- 1 шт.  
Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.  
Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин- 1 шт.  
Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации- Торс – 1 шт.  
АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.  
Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты)  
Стул – 2 шт.  
Парта на 3 посадочных места – 12 шт.  
Стол письменный - 5 шт.  
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.  
Шкаф+стекло – 1 шт.  
Стол компьютерный – 1 шт.  
Стол компьютерный с боковой стенкой– 2 шт.  
Тумба выкатная – 1 шт.  
Тумба – 1 шт.  
Шкаф открытый – 1 шт.  
Стул – 1 шт.  
Кондиционер – 1 шт.  
Жалюзи – 6 шт.  
Учебно-наглядные пособия  
*Перечень программного обеспечения:*  
KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционнаясистема Microsoft Windows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### *Основная литература:*

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500#page/1>
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И.Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586#page/1>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-433762#page/1>

5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-orientirovanie-438553#page/1>

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-437647#page/1>

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti-444263#page/1>

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-437946#page/1>

#### *Дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/1>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve-437281#page/1>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759#page/1>

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-448635#page/1>

5. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/elektrobezopasnost-432220#page/1>

6. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii-433856#page/1>

7. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220#page/1>

#### *Электронно-справочные системы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО — электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>

4. Polpred.com Обзор СМИ — электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>

5. Электронная библиотека ТГУ — база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

#### *Периодические издания:*

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-метод. журнал, 2004-2009 гг., 2010 г. (№ 1-7, 9-12), 2011-2013 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8428](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428)

2. Гражданская защита 1994-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9579](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9579)

3. Чрезвычайные ситуации: образование и наука, 2006-2016 Периодичность выхода: 2 номера в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=41245](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41245)

4. Безопасность техногенных и природных систем, 2017-2020, Периодичность выхода: 4 номера в год [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64096](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096)

#### *Используемые образовательные платформы:*

*Дневник.ру*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, в том числе с применением ДОТ и ЭО
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать: - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, в том числе с применением ДОТ и ЭО

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. №05-398)