

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра дизайна и изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета культуры и искусств

Т.М. Кожевникова

«17» февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.7 Безопасность жизнедеятельности»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Дизайн (по отраслям)

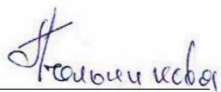
Квалификация

«Дизайнер»

Год набора 2022

Тамбов 2022

Разработчик:



Пчельникова Т. И. преподаватель кафедры

профильной довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперт:



Филатова К.В., к.п.н., доцент кафедры дизайна и

изобразительного искусства ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (от 22 ноября 2020 г N 658) и утверждена на заседании кафедры дизайна и изобразительного искусства «10» января 2022 года протокол № 6.

Зав. кафедрой



Черемисин В. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 6 семестре.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; освоение основ изучения рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	-
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудо-емкость (час.)
1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения			
1.1	Основы организации защиты от террора	Лекция-визуализация (Видеолекция).	4
1.2	Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	4
1.3	Организация гражданской обороны на объектах экономики	Лекция-беседа.	4
2. Основы военной службы и обороны государства			
2.1	Военная служба – особый вид государственной службы	Лекция-визуализация (Видеолекция).	4
2.2	Военнослужащий – защитник своей страны	Лекция-беседа.	4
3. Основы медицинских знаний			
3.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>			Дифференцированный зачет

Лекция-визуализация (Видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется

высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся или преподаватель.

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения

1.1 Основы организации защиты от террора

Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

1.2 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного пункта). Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики

Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

2. Основы военной службы и обороны государства

2.1 Военная служба – особый вид государственной службы

Основы военной службы и обороны государства. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

2.2 Военнослужащий – защитник своей страны

Подготовка граждан к военной службе. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских

должностях, родственников получаемой профессии. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

3. Основы медицинских знаний

3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного и 2 техногенного характера, ДТП, пожаре, на воде.

2.2.2. Практические занятия

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудо-емкость (час.)
1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения			
1.1	Основы организации защиты от террора	Лекция-визуализация (Видеолекция).	8
1.2	Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	8
1.3	Организация гражданской обороны на объектах экономики	Лекция-беседа.	8
2. Основы военной службы и обороны государства			
2.1	Военная служба – особый вид государственной службы	Лекция-визуализация (Видеолекция).	4
2.2	Военнослужащий – защитник своей страны	Лекция-беседа.	4
3. Основы медицинских знаний			
3.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	12
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>			Дифференцированный зачет

Практикум. Форма проведения практического занятия. Практикум проводится, как правило, при завершении крупных разделов учебного курса или в конце периода обучения. Предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. В ходе занятия обучающиеся овладевают методами исследования в соответствующей области; получения и описания эмпирических данных, стандартным способом представления и обработки данных и анализа результатов; умениями работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками. По каждой из проведенных практических работ обучающемуся предстоит отчитаться за полученные результаты, обосновать их верность и целесообразность примененного подхода к выполнению.

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала;

формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения

1.1 Основы организации защиты от террора

Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

1.2 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях

Разработка плана эвакуации обучающихся из зданий при чрезвычайной ситуации.

1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики

Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применение первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара.

2. Основы военной службы и обороны государства

2.1 Военная служба – особый вид государственной службы

Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

Формирование навыка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

2.2 Военнослужащий – защитник своей страны

Формирование навыка ориентировки в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.

Практическая стрельба из пневматического оружия (стрелковый поединок).

Разборка-сборка макета АК.

3. Основы медицинских знаний

3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Формирование навыка проведения мероприятий экстренной реанимации (искусственное дыхание).

Формирование навыка проведения мероприятий экстренной реанимации (непрямой массаж сердца).

Отработка способов иммобилизации конечностей

Отработка способов остановки кровотечения

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых	Методические
---------------------	--------------------------	---------------------

	технологий	разъяснения
Дистанционное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференция, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения			
1.1	Основы организации защиты от террора	подготовка к практическим занятиям	-
1.2	Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	подготовка к практическим занятиям	-
1.3	Организация	подготовка к	-

	гражданской обороны на объектах экономики	практическим занятиям	
2. Основы военной службы и обороны государства			
2.1	Военная служба – особый вид государственной службы	подготовка к практическим занятиям	-
2.2	Военнослужащий – защитник своей страны	подготовка к практическим занятиям	-
3. Основы медицинских знаний			
3.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	подготовка к практическим занятиям	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>			<i>зачет</i>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона Х»273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях - удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми

сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта chat-конференции, форумы,

- видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроля, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов - «Кабинет гуманитарных дисциплин» аудитория № 429, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» аудитория № 417, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела» , аудитория № 104

Аудитория № 429 «Кабинет гуманитарных дисциплин»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 28 шт.

Скамья ученическая - 30 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Доска-флипчарт магнитно-маркерная - 2 шт.

Аудитория № 417 «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проекционный экран- 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Вешалка для одежды – 1 шт.
Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.
Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.
Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.
Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.
Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.
Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.
Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.
Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.
Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.
Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.
Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.
Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.
Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.
Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.
Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.
Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.
Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.
Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.
Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.
Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.
Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.
Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.
Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.
Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.
Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.
Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.
Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.
Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.
Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.
Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.
Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.
Респиратор Р-2 – 5 шт.
Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.
Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.

Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.
Компас – 10 шт.
Аптечка АИ – 30 шт.
Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.
Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.
Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.
Вата медицинская компрессная – 1 кг.
Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.
Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.
Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.
Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.
Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.
Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.
Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.
Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.
Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.
Носилки санитарные – 3 шт.
Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.
Лямка медицинская носилочная – 1 шт.
Флаг Красного Креста – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 104«Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела»

Перечень основного оборудования:

Доска классная - 1шт.
Проектор – 1 шт.
Монитор -1 шт.
Системный блок - 1 шт.
Клавиатура -1 шт.
Мышь проводная- 1 шт.
Весы - 1шт.
Кушетка - 1шт.
Кушетка - 1 шт.
Набор терапевтического инструментария- 2 шт.
Универсальный тренажер – 6 шт.
Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций - 4шт.
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)-1шт.
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)-1 шт.

Аппарат «Ингалит»
 Тренажер для медсестры -1 шт.
 Учебная модель инъекционного локтя- 2 шт.
 Учебная модель инъекционного плеча- 1 шт.
 Укладка реанимационная- 1 шт.
 Костный денситометр – 1 шт.
 Емкость -10шт.
 Зажим изогнутый-1 шт.
 Зонд-3 шт.
 Корнцанг- 1 шт.
 Вставка – внутренняя инъекция-1 шт.
 Лоток п/о-2 шт.
 Ножницы- 2 шт.
 Пинцет- 2 шт.
 Языкодержатель- 1 шт.
 Подставка- держатель для моделей – подушек – 1 шт.
 Тренажер для внутривенных инъекций-1шт.
 Комплект постельного белья 1,5 сп. – 2 шт.
 Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.
 Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти)- 1 шт.
 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизмменных процедур – 1 шт.
 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо- 1 шт.
 Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.
 Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин- 1 шт.
 Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации- Торс – 1 шт.
 АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.
 Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты)
 Стул – 2 шт.
 Парта на 3 посадочных места – 12 шт.
 Стол письменный - 5 шт.
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
 Шкаф+стекло – 1 шт.
 Стол компьютерный – 1 шт.
 Стол компьютерный с боковой стенкой– 2 шт.
 Тумба выкатная – 1 шт.
 Тумба – 1 шт.
 Шкаф открытый – 1 шт.
 Стул – 1 шт.
 Кондиционер – 1 шт.
 Жалюзи – 6 шт.
 Учебно-наглядные пособия
Перечень программного обеспечения:
 KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
 Операционнаясистема Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedejatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situacijah-436500#page/1>
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586#page/1>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-433348#page/1>
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-433762#page/1>
5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-orientirovanie-438553#page/1>
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-437647#page/1>
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti-444263#page/1>
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-437946#page/1>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/1>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve-437281#page/1>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759#page/1>

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-448635#page/1>

5. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/elektrobezopasnost-432220#page/1>

6. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii-433856#page/1>

7. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220#page/1>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>

4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информгентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>

5. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-метод. журнал, 2004-2009 гг., 2010 г. (№ 1-7, 9-12), 2011-2013 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428
2. Гражданская защита 1994-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9579
3. Чрезвычайные ситуации: образование и наука, 2006-2016 Периодичность выхода: 2 номера в год https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41245
4. Безопасность техногенных и природных систем, 2017-2020, Периодичность выхода: 4 номера в год https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096
5. Основы безопасности жизнедеятельности: журнал, 2009-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2020 г. (№1-24). **Периодичность выхода:** 24 номера в год
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год
3. Российская газета: обществ.-полит. газета, 2020 Периодичность 69 раз в год.

Используемые образовательные платформы:

Дневник.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, в том числе с применением ДОТ и ЭО</p>

<p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, в том числе с применением ДОТ и ЭО</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. №05-398)